

# Силлабус учебного курса



## Водная дипломатия и международное водное право

Данный курс разработан в рамках Регионального проекта USAID по водным ресурсам и окружающей среде, финансируемого Агентством США по международному развитию (USAID) и Инициативы Blue Peace Центральная Азия (BPCA), финансируемой Швейцарией. Изложенные взгляды и выводы отражают только точку зрения автора и не являются официальной точкой зрения USAID, Правительства США, Tetra Tech или SDC.

---

**Данный курс подготовлен на основе изучения международного опыта по статьям, опубликованным в научных журналах и отчетов международных организаций, таких как Всемирный Банк, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций, АБР, Всемирная метеорологическая организация и тд.**

**При подготовке пособия важную роль сыграли опыт и знания кафедры ЮНЕСКО по гидрополитике Университета Женевы.**

---

## Содержание

---

Содержание	3
Презентация курса	4
Содержание курса	5
Тематический план курса	6
Краткое содержание тем и цели обучения	7
Методология	10
Политика оценивания и завершение курса	11

# Презентация курса

Совместно используемые водные ресурсы могут быть источником соперничества и напряженности между странами, однако существуют примеры, подчеркивающие, что они также могут быть предметом успешного сотрудничества. В обоих случаях вода выступает отправной точкой формирования отношений и демонстрации силы участников этих отношений, характеризуясь глубоким политическим контекстом.

Нарастающая проблема обеспечения продовольственной и экологической безопасности населения Центрально-Азиатского региона, связанная с водно-энергетической безопасностью стран, свидетельствует о необходимости совместного решения проблем этих отраслей экономики. В таких условиях возрастает необходимость усиления подготовки специалистов, способных решать эти сложные вопросы, что крайне важно для дальнейшего укрепления сотрудничества и взаимопонимания стран Центральной Азии. Цель учебного курса по тематическому направлению «Водная дипломатия и международное водное право»: а) расширить знания учащихся о том, как посредством понимания потенциала водного конфликта можно продвигать и развивать эффективные и устойчивые пути сотрудничества; б) предоставить некоторые ключи к пониманию политических аспектов конфликтов и сотрудничества по воде.

Для этого на курсе будут (1) даны основные определения ключевых понятий, таких как гидрополитика, водное сотрудничество и гидродипломатия, (2) рассмотрены и проанализированы текущие кейсы, рассматривающие вопросы управления трансграничными водами и связанные с ними конфликты и сотрудничество, (3) представлены рамки существующих международных правовых источников для управления водными ресурсами и практические кейсы, (4) предоставлены различные инструменты для понимания конфликтов и управления напряженными отношениями, связанными с водой (медиация, навыки ведения переговоров), (5) представлены тематические кейсы из стран Центральной Азии по управлению трансграничными водами.

Пособие подготовлено на основе изучения международного опыта по статьям, опубликованным в научных журналах и отчетов международных организаций, таких как Всемирный Банк, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций, АБР, Всемирная метеорологическая организация и тд. При подготовке пособия важную роль сыграли опыт и знания кафедры ЮНЕСКО по гидрополитике Университета Женевы.

Курс будет построен на лекциях, практических занятиях, групповых упражнениях, серьезных играх, активных обсуждениях и чтениях. Модуль позволит учащимся понять политическую природу воды и предоставить инструменты для понимания конфигурации действующих лиц, для прогнозирования напряженности, для управления возможными конфликтами и для определения путей сотрудничества. Пособие состоит из 4 модулей, каждый из которых состоит из 3–4 разделов. В конце каждого раздела приведена использованная литература, рекомендуемая для дальнейшего изучения вопросов, рассматриваемых в пособии. Первый модуль посвящен основам курса, в которых приводится оценка глобальных водных ресурсов, трансграничные воды и понятие концепции водной безопасности. Второй модуль раскрывает определение и историю водной дипломатии включая инструменты водной дипломатии. Третий модуль рассматривает законодательную основу водной дипломатии и водное право с фокусом на страны Центральной Азии. Четвертый посвящен практическому опыту отдельных стран Центральной Азии в использовании дипломатических инструментов управления трансграничными водами.

Данное пособие предназначено для докторантов, магистрантов специальности «Водное хозяйство и мелиорация», «Международное право», «Интегрированное управление водными ресурсами», «Международные отношения» и других смежных специальностей.

## *Задачи курса*

- Вооружить учащихся концептуальными рамками, позволяющими понять политический аспект воды и динамику конфликта или сотрудничества;
- Дать студентам практические инструменты для управления водными конфликтами и медиации;
- Изучить эволюцию международных водных правил и иметь возможность определить основные принципы и правовые стандарты, регулирующие использование, управление и охрану водных ресурсов.
- Способствовать обмену между студентами посредством различных педагогических интервенций.

## *Трудоемкость курса:*

Общая трудоемкость курса – 4 кредита (120ч.), в том числе 15 часов – лекции (теоретические занятия); 30 часов – практические занятия (семинары); 52 часов – самостоятельная работа магистранта (СРМ); 22 часов – самостоятельная работа магистранта с преподавателем (СРМП).

# Содержание курса

---

## Модуль 1. Водные ресурсы: конфликты и сотрудничество

Лекция 1. Оценка глобальных водных ресурсов: от нехватки воды к водной безопасности

Лекция 2. Трансграничные воды, связанные с ними конфликты и сотрудничество

Лекция 3. Теоретические основы водной безопасности: вода, политика, безопасность и роль дипломатии

## Модуль 2. Инструменты и средства для сотрудничества в области водных ресурсов и разрешения конфликтов

Лекция 4. Водное сотрудничество и водная дипломатия: дипломатические инструменты управления конфликтами

Лекция 5. Институциональные механизмы разрешения споров

Лекция 6. Субъекты, акторы водного сотрудничества

Лекция 7. Водная дипломатия: треки и уровни

## Модуль 3. Международное водное право

Лекция 8. Введение в международное водное право и его источники

Лекция 9. Международное нормативно-правовые принципы и механизмы управления трансграничными водными бассейнами

Лекция 10. Международное водное право в Центральной Азии

Лекция 11. Международный опыт нормативно-правового трансграничного сотрудничества: практические кейсы

## Модуль 4. Практические навыки устойчивого водного сотрудничества в Центральной Азии

Лекция 12. Понимание концептуальной основы и значимости WEF Nexus

Лекция 13. Водная дипломатия: продвижение сотрудничества на бассейновом уровне.

Лекция 14. Практические навыки ведения переговоров на различных уровнях и платформах: тематические кейсы по управлению трансграничными водами

Лекция 15. Практический инструмент для оценки устойчивости управления трансграничными водными ресурсами – Индекс Blue Peace

# Тематический план курса «Водная дипломатия и международное водное право»

Тема и вопросы, рассматриваемые на лекции	Лекции часов	ПЗ, часов	СРМ, часов	СРМП, часов	Всего часов
<b>Модуль 1. Водные ресурсы: конфликты и сотрудничество</b>					
Оценка глобальных водных ресурсов: от нехватки воды к водной безопасности	1	2	4	2	
Трансграничные воды, связанные с ними конфликты и сотрудничество	1	2	4	2	
Теоретические основы водной безопасности: вода, политика, безопасность и роль дипломатии	1	2	4	2	
<i>Всего по 1 модулю</i>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
<b>Модуль 2. Инструменты и средства для сотрудничества в области водных ресурсов и разрешения конфликтов</b>					
От водного сотрудничества к водной дипломатии: дипломатические инструменты управления конфликтами	1	2	4	2	
Институциональные механизмы разрешение споров	1	2	3	1	
Субъекты, акторы водного сотрудничества: практические примеры	1	2	3	1	
Водная дипломатия: треки и уровни	1	2	4	1	
<i>Всего по 2 модулю</i>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
<b>Модуль 3. Международное водное право</b>					
Введение в международное водное право и его источники.	1	2	3	1	
Институциональные механизмы разрешение споров	1	2	3	1	
Международное водное право в ЦА	1	2	3	1	
Международный опыт: практические кейсы	1	2	5	2	
<i>Всего по 3 модулю</i>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
<b>Модуль 4. Практические навыки устойчивого водного сотрудничества в Центральной Азии</b>					
Понимание концептуальной основы и значимости взаимосвязи нексус воды-энергетики-продовольствия для водной дипломатии	1	2	3	1	
Водная дипломатия: продвижение сотрудничество на бассейновом уровне.	1	2	3	1	
Практические навыки ведения переговоров на различных уровнях и платформах: тематические кейсы по управлению трансграничными водами	1	2	3	2	
Индекс Blue Peace - практический инструмент для оценки устойчивости управления трансграничными водными ресурсами	1	2	3	2	
<i>Всего по 3 модулю</i>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Всего часов по изучению курса</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>120</b>

## Краткое содержание тем и цели обучения

### Модуль 1. Водные ресурсы: конфликты и сотрудничество

- 1. Оценка глобальных водных ресурсов: от нехватки воды к водной безопасности**
  - Специфика водных ресурсов и пространственное распределение
  - Состояние водных ресурсов: спрос, наличие, качество
  - Ценность водных ресурсов и основные факторы, влияющие на нехватку воды
- 2. Трансграничные воды, связанные с ними конфликты и сотрудничество**
  - Трансграничные водные ресурсы
  - Правовая и институциональная основы для развития трансграничного сотрудничества
  - История конфликтов и их решений на трансграничных речных бассейнах
  - Примеры сотрудничества на трансграничном уровне
  - Трансграничные водные ресурсы в Центральной Азии
- 3. Теоретические основы водной безопасности: вода, политика, безопасность и роль дипломатии**
  - Теоретические основы водной безопасности: понятие водной безопасности, основные факторы, влияющие на водную безопасность
  - Водная безопасность на национальном уровне – ключевые параметры и количественная оценка
  - Водная безопасность стран Центральной Азии
  - ЦУР 6 - способ для достижения водной безопасности

#### **В конце курса студент:**

- *Получит научное и техническое понимание воды: круговорот воды и пространственное распределение воды на земле, с учетом значимости подземных вод.*
- *Сможет различать нехватку воды и водную безопасность, а также понимание взаимосвязи между ними для государств и их систем водной безопасности.*
- *Сможет определять основные факторы стресса, повышающие риск нехватки воды, индикаторы для выявления бассейнов, находящихся под угрозой*

### Модуль 2. Инструменты и средства для сотрудничества в области водных ресурсов и разрешения конфликтов

- 4. Водное сотрудничество и водная дипломатия: дипломатические инструменты управления конфликтами**
  - Водное сотрудничество: преобразующая сила воды, ее потенциал для сотрудничества
  - Масштабы стимулов и взаимных выгод, лежащих в основе водного сотрудничества
  - Взаимосвязь водного сотрудничества с водной дипломатией
  - Ключевые аспекты водной дипломатии
  - Инструменты водной дипломатии
- 5. Институциональные механизмы разрешение споров**
  - Институциональные механизмы успешного трансграничного сотрудничества
  - Межгосударственные споры по трансграничным водотокам и способы их разрешения
- 6. Субъекты, акторы водного сотрудничества**
  - Различные участники водного сотрудничества и их роль в водной дипломатии
  - Роль международных и местных акторов в вопросах водной дипломатии.
- 7. Водная дипломатия: треки и уровни**

- Уровни водной дипломатии и актеры, которые участвуют в них
- Треки водной дипломатии
- Мульти-трековая водная дипломатия
- Практические примеры мульти-трековой водной дипломатии

**В конце курса студент:**

- Узнает о пользах и выгодах водного сотрудничества.
- Оценит «преобразующую силу» воды, ее «потенциал для сотрудничества» и изучит масштабы стимулов и взаимных выгод, лежащих в основе водного сотрудничества.
- Узнает о процессе ведения переговоров и навыках медиации
- Сможет различать психологические и культурные факторы и их влияние на диалог
- Сможет признать ценность альтернативного разрешения споров и то, как его принципы и процессы могут быть сформулированы для наилучшего обслуживания процессов водного сотрудничества.

### Модуль 3. Международное водное право

#### 8. Введение в международное водное право и его источники

- Регулирование и управление трансграничными водными ресурсами в рамках правового статуса трансграничных природных ресурсов
- Нормативно-правовое регулирование и управление воды как общего ресурса
- Источники международного права, регулирующие сотрудничество по трансграничным водотокам

#### 9. Международное нормативно-правовые принципы и механизмы управления трансграничными водными бассейнами

- Принципы в управления водными бассейнами и их роль в практическом управлении трансграничными водными ресурсами
- Механизмы трансграничного сотрудничества в рамках международного водного права
- Сотрудничество между государствами в контексте охраны и управления трансграничными водными ресурсами

#### 10. Международное водное право в Центральной Азии

- Нормативно-правовое регулирование водохозяйственной отрасли в советской ЦА
- Институты водного сотрудничества в советский период
- Современная политико-правовая система межгосударственного сотрудничества в ЦА
- Нормативно-правовые механизмы трансграничного сотрудничества в ЦА
- Региональная система межгосударственного сотрудничества в бассейне Аральского моря

#### 11. Кейсы: мировой опыт

- Изучение практических примеров успешного и менее успешного управления трансграничными водами.
- Уроки, извлеченные из прошлых переговорных процессов

**В конце курса студент:**

- Узнает о основных принципах МВП, касающиеся справедливого и рационального использования трансграничных вод.
- Узнает о правовых, нормативных и институциональных последствиях и инструментах.
- Откроет для себя ценность соглашений об устойчивом водном сотрудничестве
- Ознакомится с институциональной структурой, касающаяся трансграничных вод
- Узнает о реализации МВП в бассейне Аральского моря
- Узнает о реализации принципов МВП и их включение в национальное законодательство

#### **Модуль 4. Практические навыки устойчивого водного сотрудничества в Центральной Азии**

##### **12. Понимание концептуальной основы и значимости WEF Nexus**

- Исторический контекст и эволюция концепции
- Терминология Нексуса
- Проблемы межсекторального взаимодействия
- Критика Нексус подхода
- Аналитическая ценность Нексус подхода и перспективы развития

##### **13. Водная дипломатия: продвижение сотрудничества на бассейновом уровне**

- Концепция Интегрированного управления водными ресурсами
- Структура управления водными ресурсами в странах Центральной Азии: бассейновые организации и бассейновые советы
- Примеры успешной работы бассейновых советов в регионе Центральной Азии и их вклад в продвижение дипломатии

##### **14. Практические навыки ведения переговоров на различных уровнях и платформах: тематические кейсы по управлению трансграничными водами**

- Тематические исследования стран Центральной Азии: региональный и национальные кейсы

##### **15. Практический инструмент для оценки устойчивости управления трансграничными водными ресурсами – Индекс Blue Peace**

- Введение в Индекс Blue Peace
- Расчет Индекса Blue Peace
- Методология Индекса
- Источники данных для оценки и расчета индикаторов

##### ***В конце курса студент:***

- *Узнает о существующих структурах управления водными ресурсами в странах Центральной Азии*
- *Укрепит свои дипломатические навыки в области переговоров и посредничества и признает их полезность в сфере водного сотрудничества.*
- *Оценит роль бассейновых советов в продвижении дипломатии на местном уровне*
- *Будет владеть методами нексус мышления, разрабатывать сценарии решения нексус проблем, работать в группах по развитию и выбору лучших сценариев, и согласованию компромиссных решений.*
- *Научится анализировать тематические исследования стран Центральной Азии и определить успехи и неудачи в каждом из них*
- *Расширит понимание сложности вопросов водного сотрудничества и сможет успешно применять инструмент Blue Peace Index для оценки устойчивости управления водными ресурсами в трансграничных речных бассейнах.*

## Методология

---

В мировых направлениях развития университетского образования четко проявляется тенденция роста доли самостоятельной работы обучающихся и смещение акцента с преподавания на учение. В этой связи становится очевидным, что с переходом на компетентностный подход в образовании необходимо формировать систему умений и навыков самостоятельной работы.

При изучении данного курса использовались различные методы и методики обучения, включая:

1. Проектный метод обучения – обучающийся самостоятельно ставит цель, определяет пути ее достижения, обобщает, анализирует необходимую информацию, а преподаватель выступает в роли консультанта. Для проекта нужна практическая задача (проблема), поиск информации по ней, проектирование решения и конечный продукт, который обычно оформляется в виде презентации, завершается проект защитой. Проекты бывают: исследовательские, практико-ориентированные и творческие. Работа над проектом может проходить как индивидуально, так и в группах (развитие навыков коммуникации и кооперации), задача преподавателя – скоординировать работу обучающихся.
2. Кейс-метод (кейс-стади) – при применении этого метода задача обучающегося исследовать и проанализировать ситуацию, после чего предложить для нее решение. В процессе обучения обучающиеся учатся применять теоретические знания на практике, правильно оценивать факты, соотносить их со своими знаниями и аргументировать свою позицию.
3. Мозговой штурм (тематическая дискуссия) – метод коллективного обсуждения темы, проблемы, задачи.

Преподаватель задает тему дискуссии, объясняет цель, озвученные в процессе идеи записываются, а затем совместно анализируются, чтобы выбрать наилучшее решение. В процессе использования этого метода достигаются следующие педагогические задачи: стимулируется познавательная деятельность обучающихся; активно усваивают теоретический материал; теория связывается с практикой; формируется опыт творческой деятельности по решению нестандартных задач и проблем.

## Политика оценивания и завершение курса

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) магистранта оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от "A" до "D", и "неудовлетворительно" – "FX", "F") и оценкам по традиционной системе (таблица буквенной системы оценки учебных достижений, обучающихся приведена в конце документа). Критерии оценки доводятся до сведения обучающегося до начала обучения в соответствии с нижеследующей таблицей.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся:

<u>Оценка по буквенной системе</u>	<u>Цифровой эквивалент баллов</u>	<u>%-ное содержание (баллы по 100-бальной шкале)</u>	<u>Оценка по традиционной системе</u>
A	4,0	95-100	<u>Отлично</u>
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	<u>Хорошо</u>
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	<u>Удовлетворительно</u>
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	<u>Неудовлетворительно</u>
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Успешное освоение курса требует комплексного, системного и глубокого усвоения теоретического материала дисциплины, изучения основной и дополнительной литературы, приложенной к лекционным материалам курса, своевременного и качественного выполнения практических заданий.

**Региональный проект USAID по водным ресурсам и окружающей среде**  
**050051, г. Алматы, Казахстан**  
**ул.Керей- Жанибек Хандар, д.1 В**  
**Facebook.com/CentralAsiaForWaterAndEnvironment**

**Региональный проект Blue Peace Central Asia**  
**<https://bluepeace-centralasia.ch/ru/>**

**Данная публикация стала возможной благодаря помощи, оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID) и Швейцарское Агентство по развитию и сотрудничеству (SDC). Авторы несут ответственность за содержание публикации, которое не обязательно отражает позицию USAID или SDC.**